

P. M. Dziubka

URZĄD MIEJSKI DYNÓW

Wpłynęło

19. 09. 2025

Nr

3850

Podpis

J. Rokich

**Sprawozdanie z działań opiekuńczo-wychowawczych oraz zapobiegania patologiom
wśród uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej Dynowie
w roku szkolnym 2024/2025.**

Celem działań opiekuńczo-wychowawczych w naszym liceum jest stworzenie uczniom warunków sprzyjających harmonijnemu rozwojowi, kształtowaniu postaw prospołecznych, dbania o dobrostan psychiczny oraz budowaniu odpowiedzialności za własne życie. Szczególnie ważne jest podejmowanie systematycznych działań profilaktycznych, które mają przeciwdziałać występowaniu patologii społecznych wśród młodzieży, takich jak między innymi uzależnienia, agresja, przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc czy wczesne zachowania ryzykowne.

Realizowane działania

Programy profilaktyczne i udział w projektach:

1. Realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego obejmującego warsztaty, lekcje dotyczące uzależnień (alkohol, narkotyki, nikotyna, dopalacze, internet).
 - a. Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym na temat radzenia sobie ze stresem, emocjami i presją rówieśniczą itd.
 - b. Spotkania z przedstawicielami policji oraz terapeutą uzależnień.
 - c. Projekcje filmów edukacyjnych połączone z dyskusją na zajęciach z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, psychologiem.
 - d. Udzielanie doraźnego wsparcia zarówno dla uczniów jak i rodziców w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
2. Współpraca ze Stowarzyszeniem Projektów Międzynarodowych INPRO dzięki któremu uczniowie mieli okazję spotkać się z młodymi ludźmi z innych krajów tj. Włoch, Rumunii, Węgier i wspólnie uczestniczyć w warsztatach jak i zaprezentować międzynarodową wystawę sztuki.
3. Realizacja projektu ExhibitDemocracy w ramach którego uczniowie wyjeżdżali do zaprzyjaźnionych szkół w Rumuni i Węgier. Celem projektu było rozpowszechnienie wiedzy o demokracji i uczestnictwie w życiu społecznym jak i rozwojowi możliwości językowych, doskonaleniu kompetencji cyfrowych, nauce komunikacji i otwartości.
4. Realizacja projektu „Działamy dla lepszego jutra” finansowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS) 2021-2027,

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus („Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”).

5. Realizacja projektu BohaterOn związanego z powstaniem warszawskim. Na podstawie którego został przeprowadzony cykl lekcji historii.
6. Udział w VIII edycji akcji społeczno-edukacyjnej „Żonkile” upamiętniającej 82 rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim.
7. Zajęcia z profilaktyki raka piersi oraz budowanie świadomości uczniów odnośnie szczepień ochronnych.
8. Udział w programie certyfikacyjnym “Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0” mającego na celu promocję i profilaktykę zdrowia psychicznego w ramach działań profilaktyczno-wychowawczych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświaty, w szczególności z uwzględnieniem tematyki przeciwdziałania kryzysom zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
9. Włączenie szkoły w Ogólnopolską kampanię “Dzieciństwo bez Przemocy” realizowaną przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę oraz Krajową Koalicję na rzecz Ochrony Dzieci. Partnerem Kampanii jest Rzecznik Praw Dziecka.
10. Opracowanie oraz wdrożenie w działanie szkoły Standardów Ochrony Małoletnich a także analiza ich skuteczności i monitorowanie zaistniałych trudności.
11. Organizacja spotkań z policjantem z uczniami i rodzicami z Wojewódzkiej Komendy Policji w Rzeszowie.
12. Uczniowie mieli również możliwość wzięcia udziału w spotkaniach z różnymi osobami tj. poeci, podróżnicy, działacze kultury i świadkami historii.
13. Spektakl profilaktyczny "Trędowaty, bo niekochany" w wykonaniu naszych uczniów przedstawiany zarówno dla uczniów jak i ich rodziców.

Wsparcie wychowawcze i bezpieczeństwo:

1. Podczas nauki szkolnej nauczyciele zapewniali opiekę, bezpieczeństwo oraz higienę pracy i nauki w szkole poprzez opracowanie i stosowanie regulaminów oraz procedur bezpieczeństwa.
2. W szkole prowadzone były stałe dyżury nauczycieli podczas przerw na korytarzach w celu zapewnieniu poczucia bezpieczeństwa uczniom, dodatkowo korytarze i wejścia do szkoły są monitorowane.

3. Wdrożono i monitorowano działanie Standardów Ochrony Małoletnich w których zostały opracowane ogólne zasady postępowania w sytuacji zagrożenia przemocą uczniów.
4. Regularne godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogami, psychologiem szkolnym poświęconym tematyce wartości, odpowiedzialności, tolerancji i przeciwdziałaniu przemocy.
5. Indywidualne rozmowy wychowawców, pedagoga, psychologa z uczniami przejawiającymi trudności w nauce lub zachowaniu.
6. Ścisła współpraca z rodzicami uczniów.
7. Zorganizowane zostały również projekcje filmów związanych z poszczególnymi zagadnieniami profilaktyki np. Kino w szkole
8. Przygotowano gazetki ściennie dotyczące „Standardów Ochrony Nieletnich”, „Telefonu Zaufania”.
9. Nauczyciele kształcili się i podnosili swoje kwalifikacje w zakresie pracy wychowawczej i profilaktycznej.
10. Uczniowie mają zapewniony stały dostęp do opieki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Do dyspozycji uczniów, nauczycieli i rodziców w naszej szkole są dostępni: pedagog szkolny, pedagog specjalny i psycholog.

Aktywność i udział w akcjach charytatywnych:

1. Udział uczniów i nauczycieli w charytatywnym Biegu Mikołajkowym połączonym z zbiórką pieniędzy na rzecz potrzebujących dzieci.
2. Organizacja akcji „Ratuj życie, żyj bezpiecznie”, która polegała na zbiórce krwi, poprzedzona pogadanką na temat dawstwa krwi, organów i szpiku przy współpracy z SHDK RP Klubu Honorowych Dawców Krwi „Nadzieja” działającym przy OSP w Harcie.
3. „Paczka dla bezcennych” zbiórka rzeczy dla Mam i ich dzieci w kryzysie bezdomności.
4. Udział w zbiórce darów dla Polaków na Białorusi.
5. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań, wolontariat, sport, teatr szkolny), które sprzyjają rozwijaniu pasji i przeciwdziałają nudzie – często będącej źródłem zachowań ryzykownych.

6. Organizowanie przez Samorząd Szkolny na terenie naszej szkoły różne akcje charytatywne tj. „Szkoło Pomóż i Ty”- sprzedaż cegiełek na rzecz niepełnosprawnych dzieci, „Góra grosza”.
7. Wycieczki integracyjne, spotkania klasowe, udział w akcjach społecznych i charytatywnych.
8. Dzień dawcy szpiku DKMS.

Działania na rzecz lokalnego środowiska:

1. Narodowe Czytanie "Kordian". Uczniowie oraz nauczyciele aktywnie wcielili się w role bohaterów powieści, a do czytania zaproszona została lokalna społeczność.
2. Pomoc w pracach porządkowych na stacji kolejki wąskotorowej w Dynowie wraz z Fundacją Galicyjskich Dróg Żelaznych.
3. Akcja "Sprzątanie świata", którą od lat organizuje fundacja Nasza Ziemia. Młodzież naszej szkoły wyposażona w worki do segregacji odpadów zebrała śmieci z okolic parku miejskiego oraz dworca autobusowego.
4. Upamiętnienie mogił bohaterów, którzy walczyli o naszą wolność - udział naszych szkolnych kadetów w akcji „Zapał Znicz”.
5. Chwila zadumy na grobach nauczycieli naszego liceum.
6. Udział uczniów w kweście na rzecz Fundacji im. Brata Alberta.
7. Udział w akcji otwartego sadzenia lasu na nowe 100-lecie.
8. Udział uczniów klas mundurowych między innymi w lokalnych obchodach świąt państwowych oraz wydarzeniach upamiętniających ważne wydarzenia zarówno dla miasta jak i całego państwa.
9. XIII edycja ogólnopolskiego Biegu Pamięci Żołnierzy Wyklętych „Tropem Wilczym”
10. Aktywny udział uczniów w przygotowaniach i obchodach jubileuszu 80-lecia szkoły, dbanie o tradycje szkoły oraz jej pozytywny wizerunek.

Współpraca z instytucjami, organizacjami:

1. Współpracowaliśmy z instytucjami wspierającymi opiekuńczo-wychowawczą i profilaktyczną funkcję szkoły: z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejską Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejską Komendą Policji w Rzeszowie, Komisariatem Policji w Dynowie.

2. W naszej szkole organizowane były różne konkursy i wydarzenia dla lokalnej społeczności takie jak między innymi: Dynowski Młodzieżowy Konkurs Kolęd i Pastorałek, Bal Noworoczny, Kreatywne ferie, Rodzinne Kolędowanie i śpiewanie pieśni patriotycznych, Szkoła do hymnu itp.
3. Współpraca z Towarzystwem Gimnastycznym "Sokół" w Dynowie oraz udział nauczycieli i uczniów min. w spektaklu Misterium Męki Pańskiej.
4. Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Dynowie oraz udział w różnych akcjach, warsztatach min, Narodowym Czytaniu.
5. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji w Dynowie.

Diagnozowanie środowiska szkolnego:

1. Zdiagnozowana została sytuacja opiekuńczo - wychowawcza uczniów klas pierwszych w oparciu o ankiety, informacje od rodziców.
2. Monitorowano na bieżąco frekwencje i realizowanie obowiązku nauki przez uczniów, zapoznano uczniów jak i rodziców z konsekwencjami wysokiej absencji na zajęciach, motywowano uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia oraz włączania się w życie szkoły.
3. Diagnozowano i analizowano przyczyny niepowodzeń szkolnych, trudności wychowawczych następnie sukcesywnie podejmowano we współpracy z wychowawcami oraz specjalistami działania zaradcze.
4. Staraliśmy się zapełniać czas wolny uczniów, rozwijając ich zainteresowania poprzez wszelkie formy aktywizujące.
5. Zapewniliśmy cierpliwą pomoc uczniom, u których zaobserwowaliśmy niepokojące zachowania.
6. W szkole staraliśmy się stworzyć przyjazną atmosferę, skierowaną na zainteresowania i potrzeby młodzieży, otwartą na współpracę z rodzicami oraz uczniami.
7. Organizowane były zajęcia pozalekcyjne (np. zajęcia sportowe, zajęcia taneczne, zajęcia muzyczne, zajęcia teatralne, zajęcia wyrównujące zaległości z poszczególnych przedmiotów, przygotowujące do egzaminu maturalnego, zajęcia dla uczniów zdolnych) a także konkursy np. artystyczne, naukowe, językowe.
8. Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej nawiązuje ścisłą współpracę z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami w celu zapewnienia uczniom przyjaznych i komfortowych warunków do nauki i rozwijania zainteresowań.

Podejmowane przez szkołę liczne działania wychowawcze mają na celu poprawę przestrzegania przez uczniów zasad i norm oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Jednym z podstawowych zadań naszej szkoły jest zapewnienie uczniom bezpiecznego środowiska, sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi oraz kształtowaniu postaw społecznie pożądanych. Działania opiekuńczo-wychowawcze podejmowane w naszym liceum mają na celu przede wszystkim profilaktykę i zapobieganie zjawiskom patologii wśród młodzieży, takim jak: uzależnienia, agresja rówieśnicza, wagary, przemoc słowna i fizyczna, hejt w sieci czy zachowania ryzykowne. Uczniowie chętnie angażują się w działania dla dobra społeczności lokalnej, wspierają różne akcje, biorą udział w licznych konkursach, zawodach i odnoszą sukcesy na różnych poziomach. Ponadto organizują różne działania na rzecz szkoły tj. dni tematyczne, wycieczki, przygotowania lekcji itp. Szkoła stara się stwarzać klimat bezpieczeństwa oraz daje przestrzeń do rozwoju, a wszelkie zaistniałe problemy i trudności są rozwiązywane na bieżąco.

DYREKTOR

mgr Elżbieta Kłaczak - Łach